

# ***Módulos flexibles: Interpretación previa/posterior a la prueba***

Esta prueba indaga los cambios de creencias, actitudes y motivaciones de los participantes con respecto a conducir bajo la influencia del alcohol u otras drogas (es decir, Factor 1) y la adquisición de conocimiento específico relacionado con el contenido de los cuadernos que se cubre en los cuadernos de los módulos flexibles (es decir, Factores 2 a 7). Por este motivo, recomendamos puntuar el Factor 1 independientemente del resto de los factores.

## **Factor 1: Creencias acerca del cambio (Puntos 1 a 10)**

La suma de los puntajes de los puntos 1 a 10 arroja un puntaje de 10 a 50.

El hecho de que los puntajes previos y posteriores a la prueba cambien, refleja un cambio de creencias, actitudes, motivación y comportamiento respecto de cambios en cuanto a beber y conducir. Si bien a continuación se incluyen lineamientos generales para la interpretación de los puntajes, es prudente examinar en cada caso las respuestas individuales en cada punto para obtener información adicional.

Los puntajes altos indican que tienen problemas en lo que respecta a beber y conducir, desean cambiar y tienen un plan de cambio, y perciben que seguirán teniendo problemas si no cambian.

Los puntajes bajos indican que actualmente no están haciendo nada para modificar su relación con la bebida y su comportamiento al conducir, no desean cambiar o no se comprometen con el cambio, y no son conscientes de los problemas y la necesidad de cambiar.

## **Factores 2 a 7: Adquisición de conocimientos específicos de los cuadernos (Puntos 11 a 34)**

Los puntajes de estos factores varían de 1 a 5. Los puntajes más altos indican conocimiento específico de las metas clave del contenido de los cuadernos. Recomendamos que los facilitadores sumen cada uno de estos factores por separado ya que se relacionan con cuadernos específicos utilizados en los programas.

Factor 2: Alcohol, drogas, conducción y tú (Preguntas 11 a 14)

Factor 3: ¿Por qué estoy aquí? (Preguntas 15 a 18)

Factor 4: Sentimientos y comportamiento (Preguntas 19 a 22)

Factor 5: Cambio vs. consecuencias (Preguntas 23 a 26)

Factor 6: Mi plan de cambio personal (Preguntas 27 a 30)

Factor 7: Consumo, uso indebido y problemas de consumo (Preguntas 31 a 34)

Los puntajes más altos reflejan adquisición del conocimiento cubierto en el cuaderno específico; los puntajes más bajos reflejan falta de adquisición de conocimientos.

# ***Módulos flexibles: Interpretación previa/posterior a la prueba***

## **Ingreso y análisis de datos**

Para comprender los cambios en los puntajes de los participantes que completan el programa, la prueba estadística apropiada es una prueba t comparativa. Una prueba t comparativa mide si los valores medios de los sujetos de un grupo de prueba varían antes y después de estar expuestos al programa de los módulos flexibles.

Le recomendamos guardar un resumen de los datos de los participantes correspondientes a cada punto (es decir, ingresar los 34 puntos por separado) para que se puedan calcular los puntajes del Factor 1 y los puntajes específicos de los cuadernos en hojas de cálculo electrónicas, asignando a los pacientes una identificación única y guardando los datos sin información identificatoria a fin de cumplir con HIPAA). Para completar este análisis debe contar con datos contrastados, lo que significa que se debe utilizar el mismo identificador para cada momento.

Train for Change Inc.™ ofrece paquetes integrales de evaluación y elaboración de informes. Comuníquese con The Change Companies® (contact@changecompanies.net) para obtener más información.

## **Informes de puntajes**

Se llevó a cabo una prueba t de muestras comparadas para cotejar los puntajes previos y posteriores a la prueba para (n=xx) personas que participaron de nuestro programa de conducción bajo los efectos del alcohol, en el que se utilizó el programa de los módulos flexibles de The Change Companies®. Existe una diferencia (significativa/no significativa) entre los puntajes previos a la prueba (M = \_\_, SD = \_\_) y los puntajes posteriores a la prueba (M = \_\_, SD = \_\_); t(\_\_) = \_\_, p = \_\_.